

බස්නාහිර පළාතේ පළාත් සභාව - සභා රැස්වීම

2016 ජූලි මස 05 වන දින පෙ. ව 9.30 ට

නායාය පත්‍රය

- I. සභාපතිවරයාගේ නිවේදන
- II. ලිපි ලේඛන පිළිගැන්වීම
- III. කාරක සභා වාර්තා පිළිගැන්වීම
- IV. පෙත්සම්
- V. ප්‍රශ්න

01. ගරු නන්දන පත්මකුමාර මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය සහ මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන, ඉංජිනේරුසේවා, නීතිය හා සාමය පළාත් පාලන හා පළාත් පරිපාලන, ආර්ථික ප්‍රවර්ධන, විදුලිබල හා බලශක්ති පරිසර කටයුතු, ජ: ල සම්පාදන හා ජලසව්‍යාහන සහ සංචාරක කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යතුමාගෙන් 2016.06.21 දින අසන ලද ප්‍රශ්ණය:

(ප්‍ර/ VI (1) /16/ 49)

- (අ) I. කර්තර ප්‍රාදේශීය සභාව යටතේ ක්‍රියාත්මක මොරොන්තුඩුව සතිපොළ කඩා ඉවත්කර ඇතිබව ඔබතුමා දන්නේද?
- II. එසේනම් ඒ කවදාද?
- III. කොපමණ කාලයක් සඳහාද?
- (ආ) I. නව ඉදිකිරීමක් සඳහා මුල්ගල කඩා ඇති බව ඔබතුමා දන්නෙහිද?
- II. ඒ කවදාද?
- III. කොපමණ කලකින් වැඩ නිමකිරීම සඳහාද?
- (ඇ) I. මෙම ඉදිකිරීම සඳහා කොන්ත්‍රාත්කරු ගිවිසුම්ගතවී ඇත්තේ කුමන ආයතන සමඟද?
- II. මේ සඳහා මුදල් ලබාදෙන්නේ කුමන ආයතන මගින්ද?
- (ඈ) I. මෙම කොන්ත්‍රාත් සමාගමේ නම හා ලිපිනය කුමක්ද?
- II. එම සමාගමේ අයිතිකරුගේ නම හා ලිපිනය කුමක්ද?
- (ඉ) I. මෙතෙක් වැඩ නිමකිරීමට නොහැකිවී ඇති හේතුව කවරේද?
- II. ඒ පිළිබඳව පළාත් පාලන ආයතනය ගෙන ඇති පියවර කවරේද?

- (ඊ) I. දැනට සතිපොළ පවත්වා ගෙන යන ස්ථාන: ඔබතුමා දන්නෙහිද?
- II. ඒ කුමන ස්ථානයේද?
- III. ඒ හේතුකොටගෙන වෙළඳුන් හා මහජනතාව මුහුණපාන දුෂ්කරතා පීඩා සඳා ප්‍රාදේශීය සභාව ගෙන ඇති පියවර කවරේද?
- IV. ඒ මොනවාද?
- (උ) I. දැනට මෙම සතිපොළ පවත්වාගෙන යන ස්ථානයෙන් ප්‍රාදේශීය සභාව බදු මූලාශ්‍රයක් ලෙසින් ප්‍රයෝජනයට ගන්නේද?
- II. ඒ කොපමණද?

02. ගරු තන්දන පත්මකුමාර මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු අධ්‍යාපන, සංස්කෘතික හා කලා කටයුතු හා ක්‍රීඩා හා යෞවන කටයුතු සහ තොරතුරු තාක්ෂණ පිළිබඳ අමාත්‍යතුමාගෙන් 2016.06.21 දින අසන ලද ප්‍රශ්ණය: (ප්‍ර/ VI (1) /16/ 50)

- (අ) I. කළුබර දිස්ත්‍රික්කයේ අධ්‍යාපන කලාප කීයක් තිබේද?
- II. ඒ මොනවාද?
- III. එම කලාප මට්ටමින් වර්ෂ 2015 දී අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාග සඳහා පෙනී සිටි ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව වෙන් වෙන් වශයෙන් කොපමණද?
- IV. එම විභාගයෙන් සමත් හා අසමත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කොපමණද?
- v. කලාප අනුව කොපමණද?
- (ආ) I. ගණිත විෂය පමණක් අසමත් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කොපමණද?
- II. එය කලාප අනුව කොපමණද?
- (ඇ) I. පාසල් මට්ටමින් මෙම විභාගය සඳහා පෙනී සිටි ඉදිරිපත් වූ සියලුමදෙනා ගණිත විෂය පමණක් අසමත් පාසල් තිබේද?
- II. ඒ කුමන පාසල් ද?
- (ඈ) I. ඊට හේතුවී ඇති කරුණු පිළිබඳව ඔබ අමාත්‍යාංශය මගින් පරීක්ෂණයක් කර තිබේද?
- II. පරීක්ෂණයේ ප්‍රතිඵලය කුමක්ද?
- (ඉ) I. මෙම පාසල් වල ශිෂ්‍යයන් සඳහා අසාධාරණයක් සිදුවී ඇති බව ඔබතුමා පිළිගන්නේද?
- II. මේ සඳහා ගන්නා පියවර කවරේද?

03. ගරු යු.එල් සේනක දමයන්ත ද සිල්වා මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු අධ්‍යාපන, සංස්කෘතික හා කලා කටයුතු හා ක්‍රීඩා හා යෞවන කටයුතු සහ තොරතුරු තාක්ෂණ පිළිබඳ අමාත්‍යතුමාගෙන් 2016.06.21 දින අසන ලද ප්‍රශ්ණය:

(ප්‍ර/ VI (1) /16/ 51)

- (අ) කොළඹ දිස්ත්‍රික්කයේ 2016 වසර පාසල් වලට ළමුන් ඇතුලත් කිරීමේදී පොලීසිය හා ක්‍රිඩා හමුදා වල සේවයේ (ක්‍රියාත්මක) නියුතු අයගේ දැරුවන් ඇතුලත් කිරීම සඳහා කොපමණ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාවක් වෙන් කළේද?
- (ආ) එම පුරප්පාඩු අධ්‍යාපන කලාප හා පාසල් මට්ටමින් වෙන් වෙන් වශයෙන් දක්වන්නේද?
- (ඇ) එම පුරප්පාඩු සඳහා ක්‍රියාත්මක වල නියුතු අයගේ දැරුවන් ඇතුලත් කිරීමෙන් පසු ඉතිරිවූ පුරප්පාඩු සඳහා පළාත් සභා ධුරධාරීන්ගේ, මන්ත්‍රීවරුන්ගේ නිර්දේශ මත දැරුවන් ඇතුලත් කළ බව ඔබතුමා පිළිගන්නේද?
- (ඈ) එසේ නම් එම පාසල් හා පිරවූ පුරප්පාඩු සංඛ්‍යාව හා ඒ කිනම් පළාත් සභා මන්ත්‍රී හා ධුරධාරීන්ගේ නිර්දේශ මතද?
- (ඉ) එක් එක් මන්ත්‍රීවරයාගේ, ධුරධාරියාගේ නිර්දේශ මත 2016 වසර පළමු ශ්‍රේණියට දැරුවන් ඇතුලත් කරගත් ආකාරය පිළිබඳව පාසල් ඇතුළුව ලිඛිත වාර්තාවක් දෙන්නේද?
- (ඊ) සමහර මන්ත්‍රීවරුන්ට එකඟ දැරුවක් හෝ ඇතුලත් කරගැනීමට අවස්ථාව අහිමිවූ බව පිළිගන්නේද?
- (උ) සමහර මන්ත්‍රීවරුන්ට, ධුරධාරීන්ට ළමුන් වැඩි සංඛ්‍යාවක් ඇතුලත් කරගැනීමටත්, තවත් කොටසකට එක් අවස්ථාවක්වත් නොලැබීමටත් හේතු දක්වන්නේද?
- (ඌ) මෙම පුරප්පාඩු මන්ත්‍රීවරුන් අතරේ බෙදාදීම ප්‍රධාන අමාත්‍යතුමාගේ නිර්දේශ මත කළ බව පිළිගන්නේද?
- (එ) ඔබේ වගකීම ප්‍රධාන අමාත්‍යතුමා වෙත පැවරීමට හේතු දක්වන්නේද?

04. ගරු සුනිල් වටගල මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු ප්‍රධාන අමාත්‍ය සහ මුදල් හා ක්‍රම සම්පාදන, ඉංජිනේරු සේවා, නීතිය හා සාමය පළාත්පාලන හා පළාත් පරිපාලන, ආර්ථික ප්‍රවර්ධන, විදුලිබල හා බලශක්ති, පරිසර කටයුතු, ජල සම්පාදන හා ජල-පවුහන සහ සංචාරක කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යතුමාගෙන් 2016.06.21 දින අසන ලද ප්‍රශ්ණය:

(ප්‍ර/ VI (1) /16/ 52)

- (අ) කොට්ඨාශික, මුල්ලේරියාව ප්‍රාදේශීය සහා බල සීමාව තුළ අංගොඩ පන්සල් වත්කමන් පටන්ගෙන තලකෙල් බෝක්කුව දක්වා දිවෙන ඇළ මාර්ගයක් පවතින බව ඔබතුමා දන්නේද?
- (ආ) එම ඇළෙහි නම් කුමක්ද? එම ඇළ ඇතුලත් පිඹුර සහාගත කළ හැකිද?
- (ඇ) මෙම ඇළ දෙපස අනවසර ඉදිකිරීම් රාශියක් පවතින බව ඔබතුමා පිළිගන්නේද?
- (ඈ) ඉහත ඇළ තුඩා වැස්සකට වුවද පිටාර ගලන බව ඔබතුමා පිළිගන්නේද?

- (ඉ) මේ පිළිබඳව කොට්ඨාසවත්ක මුල්ලේච්චාව ප්‍රාදේශීය සභාවේ සභාපතිවරයා ඇතුළු බලධාරීන්ගේ අවධානයට ලක්කලත් මේ දක්වා කිසිදු ප්‍රතිසංස්කරණයක් සිදුකර නොමැතිබව ඔහුගේ පිළිගන්නේද?
- (ඊ) එම ඇළ කඩිනම් ප්‍රතිසංස්කරණයකට ලක්කිරීමට ඔහුගේ පියවර ගන්නේද? නොඑසේනම් ඒ මන්ද?

05. ගරු මහින්ද ජයසිංහ මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු අධ්‍යාපන, සංස්කෘතික හා කලා කටයුතු හා ක්‍රීඩා හා යෞවන කටයුතු සහ තොරතුරු තාක්ෂණ පිළිබඳ අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසීමට: (ප්‍ර/ VI (1) /16/ 53)

- (අ) . . . බස්නාහිර පළාතේ පළාත් සභා පාලනය යටතේ වන පාසල් වල සිටින මුළු ගුරු සංඛ්‍යාව කොපමණද?
- (ආ) . . . එම සංඛ්‍යාව ගුරු වර්ග අනුව වර්ගීකරණයේදී කොපමණ සංඛ්‍යාව බැගින් සිටීද?
- (ඇ) . . . දැනට පවතින වක්‍රලේඛන ප්‍රතිපාදන අනුව පළාතේ සිටිය යුතු මුළු ගුරු සංඛ්‍යාවක් එම සංඛ්‍යාව ගුරු වර්ග අනුව කොපමණ බැගින්ද යන්නත් මේම සභාවට ඉදිරිපත් කරන්නේද?
- (ඈ) . . . 2014 පැවැත් වූ බස්නාහිර පළාත් ගුරු සේවයට උපාධිධාරීන් බඳවා ගැනීම සඳහා වූ තරඟ විභාගයෙන් සමත්ව, මෙතෙක් ගුරු පත්වීම් නොලද සංඛ්‍යාව කොපමණද?
- (ඉ) . . . මෙහි විභාගය සමත් එම සංඛ්‍යාවට ගුරු පත්වීම් ලබාදෙන්නේ කවදාද?
- (ඊ) . . . මෙතෙක් එම විභාගය සමත් අයට ගුරු පත්වීම් ලබාදීමට හේතුවී තිබෙන බාධාව/බාධාවන් මොනවාද?

06. ගරු මහින්ද ජයසිංහ මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු අධ්‍යාපන, සංස්කෘතික හා කලා කටයුතු හා ක්‍රීඩා හා යෞවන කටයුතු සහ තොරතුරු තාක්ෂණ පිළිබඳ අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසීමට: (ප්‍ර/ VI (1) /16/ 54)

- (අ) . . . බස්නාහිර පළාත තුළ ක්‍රියාත්මක ගුරුවරුන් සඳහා වන “සුපසන් ගුරු පවුර ජීවිත සමූහ” රක්ෂණ යෝජනා ක්‍රමය හා එහි ප්‍රතිලාභ ප්‍රදානය පිළිබඳ වගකීම දරන්නේ කවුද?
- (ආ) . . . මේ වනවිට මෙහි දායක පිරිස කොපමණද?
- (ඇ) . . . මෙම රක්ෂණ යෝජනා ක්‍රමයේ ආරම්භක මාසික දායක මුදල මේ වනවිට ඉහළ දමා ඇති බව ඔබ දන්නේද?
- (ඈ) . . . එය එසේ සිදුකර ඇත්තේ කුමන පදනමකින්ද?
- (ඉ) . . . දායක මුදල වැඩි කිරීමට සමඟාමීව ප්‍රතිලාභ වැඩි කර තිබේද? එසේ නම් ඒ කෙසේද?

එ
ර

07. ගරු ලලිත් එල්ලාවල මන්ත්‍රීතුමා විසින් ගරු අධ්‍යාපන සංස්කෘතික හා කලා කටයුතු, ක්‍රීඩා හා යෞවන කටයුතු සහ තොරතුරු තාක්ෂණ පිළිබඳ අමාත්‍යතුමාගෙන් ඇසීමට:

(ප්‍ර/ VI (1) /16/ 5෪)

යුතු
෪
53)

- (අ). ඔබතුමා විසින් මේ වනවිට බණ්ඩාරගම කොට්ඨාශ අධ්‍යාපන කාර්යාල බලප්‍රදේශයට අයත් පාසලින් පාසලට සාමාන්‍ය පෙළ හා උසස් පෙළ ප්‍රතිඵල පිළිබඳව විශ්ලේෂණයක් කර තිබේ ද?
- (ආ). එම කොට්ඨාශයේම 2010 වර්ෂයේ සිට 2015 වර්ෂය දක්වා සාමාන්‍ය පෙළ පන්ති සහ උසස් පෙළ පන්ති පාදක කරගෙන විෂයයන් අනුව වෙන් වෙන් වශයෙන් සහ පාසලෙන් පාසලට ප්‍රතිඵල පිළිබඳ විශ්ලේෂණ වාර්තාවක් සහාගත කරන්නේ ද?
- (ඇ). එම විශ්ලේෂණ වාර්තාව මගින් ලබා දී ඇති සංඛ්‍යා ලේඛන අනුව කොට්ඨාශය තුළ අධ්‍යාපනයෙහි ඉණාන්මක වර්ධනය පිළිබඳව ඔබතුමා සැහීමකට පත් වන්නේ ද?
- (ඈ). බණ්ඩාරගම අධ්‍යාපන කොට්ඨාශයේ අධ්‍යාපනයේ ඉණාන්මක වර්ධනය සඳහා මේ වන විට ඔබතුමා විසින් ගෙන ඇති ක්‍රියාමාර්ග මොනවා ද?

- VI. නොපැමිණ සිටීමේ අවසරය පිළිබඳ යෝජනා
- VII. අමාත්‍යාංශ නිවේදන/අමාත්‍යවරුන්ගේ ප්‍රකාශ
- VIII. පෞද්ගලික පැහැදිලි කිරීම්
- IX. සභාවේ රැස්වීම් (I)

යුතු
෪
/ 54)

ගරු සභා කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යතුමා විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලැබීමට:

යෝජනාව :
2016.06.22 දින පැවැති සභා කටයුතු පිළිබඳ කාරක සභා රැස්වීමේ දී ලද එකඟතාවයට අනුව, අද දින (2016.07.05 වන දින) විසිර යෑමෙන් අනතුරුව, මෙම සභාව 2016.07.18 දින (සඳුදා දින) පෙ.ව 9.30 ට රැස්විය යුතුය.

ගරු සභා කටයුතු පිළිබඳ අමාත්‍යතුමා විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලැබීමට :

යෝජනාව:

මින් පෙර කිනම් කීරණයක් ගෙන තිබුණ ද, ඒ කිසිත් නොතකා 2016.06.22 දින පැවැත් සභා කටයුතු පිළිබඳ කාරක සභා රැස්වීමේ දී ලද එකඟතාවයට අනුකූලව. 2016.07.19 හා 20 යන දිනයන් සභා රැස්වීම් නොපැවැත්වෙන දිනයන් ලෙස සලකා ත්‍රියා කළයුතුය."

X. පෞද්ගලික මන්ත්‍රීවරුන්ගේ කටයුතු

01. ගරු ලලිත් එල්ලාවල මන්ත්‍රීතුමා:

අතිගරු ජනාධිපති මෛත්‍රීපාල සිරිසේන මැතිතුමාගේ නව රජය මගින් පසුගිය රජය විසින් කරන ලදැයි කියන දුෂණ, වංචා, මිනීමැරුම්, රාජ්‍ය දේපල අයුතු ලෙස පරිහරණය කිරීම පිළිබඳව මේ වන විටත්, ඒ සඳහා කමිටු පත් කරමින් වැරදි කරුවන්ට නීතිය මගින් දඬුවම් කිරීම සඳහා කටයුතු කරමින් සිටියහ.

1989 හා 1990 කාල වකවානුව තුළ කරම් මෙරවේ අති විශාල වශයෙන් රාජ්‍ය දේපල විනාශ කරමින් මිනිස් ඝාතන සිදු වූ කාල පරිච්ඡේදයක් මෑත ලංකා ඉතිහාසයේ නොමැත. එබැවින් මේ පිළිබඳව සොයාබැලීමට කමිටුවක් පත් කර එම රාජ්‍ය දේපල විනාශ කර මිනිස් ඝාතන සිදු කළ පුද්ගලයන්ට නීතිය මගින් දඬුවම් කිරීම හා විනාශ කළ රාජ්‍ය දේපලවල වටිනාකම අදාල වැරදිකරුවන්ගෙන් අයකර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය පියවර ගන්නා මෙන් අතිගරු ජනාධිපතිතුමාගෙන් මෙම බස්නාහිර පළාතේ පළාත් සභාව ඉල්ලා සිටියි.

(යෝ/vi(11/15/02)

02. ගරු මහින්ද ජයසිංහ මන්ත්‍රීතුමා;


පාසැල්වලට ලබන ඇතුළත් කර ගැනීම දැඩි අර්බුදකාරී තත්වයකට පත්ව ඇත.

පළමුවන ශ්‍රේණියට සහ හය වන ශ්‍රේණියට ලබන ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා අනෙකුත් ශ්‍රේණි වලට ලබන ඇතුළත් කර ගන්නා ක්‍රමවේදයට සාපේක්ෂව වඩා විධිමත්වූ වැඩ පිළිවෙලක් සකස් වී තිබුණද, එම අනෙකුත් ශ්‍රේණි සඳහා ලබන ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා එවන් විධිමත් වැඩපිළිවෙලක් නොමැත. ඒ නිසාම ලබන ඇතුළත් කර ගැනීමේදී විවිධ අල්ලස් ගැනීම්, දූෂණ, විවිධ අක්‍රමිකතා සිදු වෙමින් පවතින බව දැනගන්නට ඇත.

එහෙයින්, පළමුවන ශ්‍රේණියට සහ හය වන ශ්‍රේණියට ලබන ඇතුළත් කර ගැනීමේදීදැනට ක්‍රියාත්මක වන්නාක් මෙන්ම අනෙකුත් ශ්‍රේණි වලටද ලබන ඇතුළත් කිරීම සඳහා වඩා විධිමත් වූ ක්‍රමවේදයක් සකස් කර බස්නාහිර පළාතේ පාසැල් වල ක්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු කරන මෙන් අදාළ සියළු පාර්ශවයන්ගෙන් ඉල්ලා සිටිය යුතු යැයි මෙම බස්නාහිර පළාතේ පළාත් සභාව අදහස් කරයි.

(සෙ/වි(1)/15/04)

XI. සභාව කල් තැබීම


කේ.එච්.ඩී.කේ. සමරකෝන්,
ලේකම්,
බස්නාහිර පළාතේ පළාත් සභා

2016.06.22 දින,
සභා ලේකම් කාර්යාලය,
බස්නාහිර පළාතේ පළාත් සභාව,
5වන මහල, B පර්යන්තය,
සෙක්සිරිපාය,
බත්තරමුල්ල.